

RÚBRICA PARTE B1

Criterio	INDICADORES	DESCRIPTORES
Presentación. (Hasta 1,5 punto)	1. Relación con la programación didáctica (Hasta 0,5 puntos)	Integra de manera coherente la propuesta didáctica con la programación del área correspondiente, contextualizándola dentro de una unidad específica del currículo. Además, se debe justificar esta propuesta con referencia a la normativa vigente, citando fuentes legislativas.
	2. Contextualización (Hasta 1 puntos)	La propuesta debe adaptarse al contexto escolar y al perfil del alumno.
Elaboración y contenido. (Hasta 5 puntos)	3. Fundamentación curricular. (Hasta 1 punto)	Integración e interrelación de elementos curriculares,
	4. Diseño de tareas o actividades significativas (Hasta 1 puntos)	La propuesta debe incluir tareas progresivas con aprendizajes claros, actividades significativas para implementarlas y productos concretos e innovadores.
	5. Metodología (Hasta 1 puntos)	La propuesta debe describir la metodología empleada, el tipo de agrupamiento del alumno, los materiales y espacios necesarios, y el uso de recursos en diferentes formatos.
	6. Procedimientos e instrumentos de evaluación (Hasta 1 puntos)	La propuesta debe detallar procedimientos e instrumentos de evaluación variados, asociados a los criterios planteados, como rúbricas, observaciones o producciones del alumno. También debe valorar la adecuación de las estrategias metodológicas y recursos, ajustando la programación según los resultados obtenidos.
	Atención diferencias individuales. Atención diferencias individuales (hasta 1 punto)	La propuesta debe incluir medidas inclusivas, adaptaciones curriculares y recursos para garantizar el acceso al currículo y la evaluación personalizada, incidiendo en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
Exposición oral (Hasta 1,5 puntos)	7. Exposición oral (Hasta 1,5 puntos)	- Hace una exposición fluida, estructurada, ordenada y coherente.
		- Creatividad e innovación en el contenido y en la forma.
		- Uso correcto, preciso y claro del vocabulario con rigor científico y normativo.
		- Demuestra capacidad o habilidad comunicativa en la exposición: utiliza recursos expresivos con distintas finalidades que logran una comunicación más eficaz
		- Uso adecuado y significativo de los recursos y materiales para la exposición
Defensa (Hasta 2 puntos)	8. Defensa (Hasta 2 puntos)	- Responde de manera adecuada a la pregunta o preguntas planteadas
		- Aporta información que enriquece, ejemplifica o aclara su propuesta/ unidad...
		- Uso adecuado de argumentos o datos adicionales a los aportados en la exposición previa de la propuesta.
		-Capacidad para la gestión de aula y toma de decisiones